

Archeologia dell'Informazione



Diagram illustrating the process of seed germination and early plant development. The top part shows a seed with an arrow pointing to a seedling with two leaves. The bottom part shows a seedling with an arrow pointing to a more developed plant with roots and leaves.

Diagram illustrating the structure of a plant, showing the root system and the shoot system. The text describes the function of the roots and the shoot system.





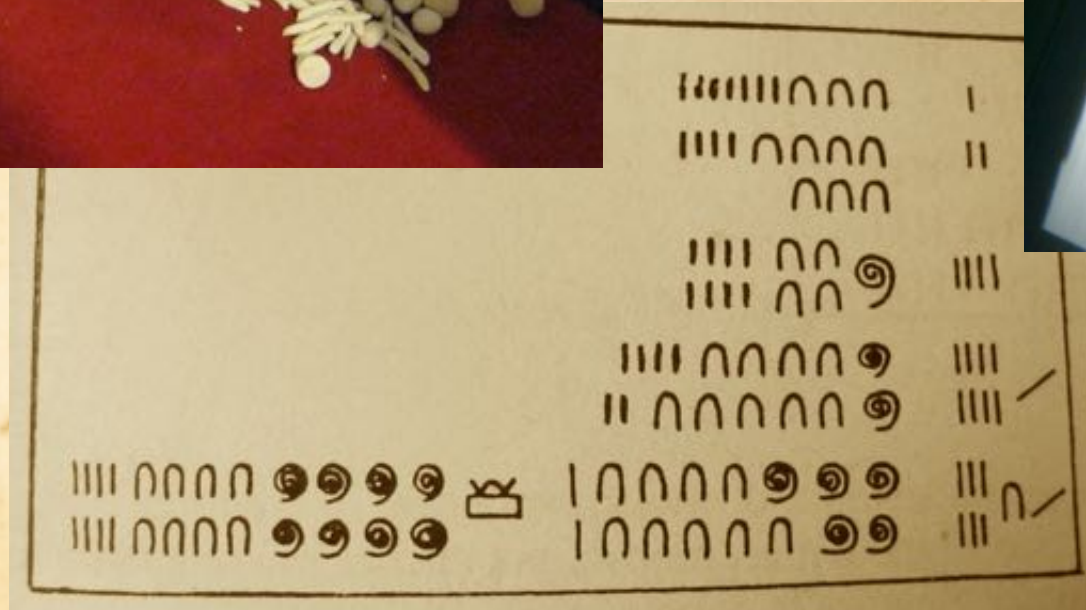
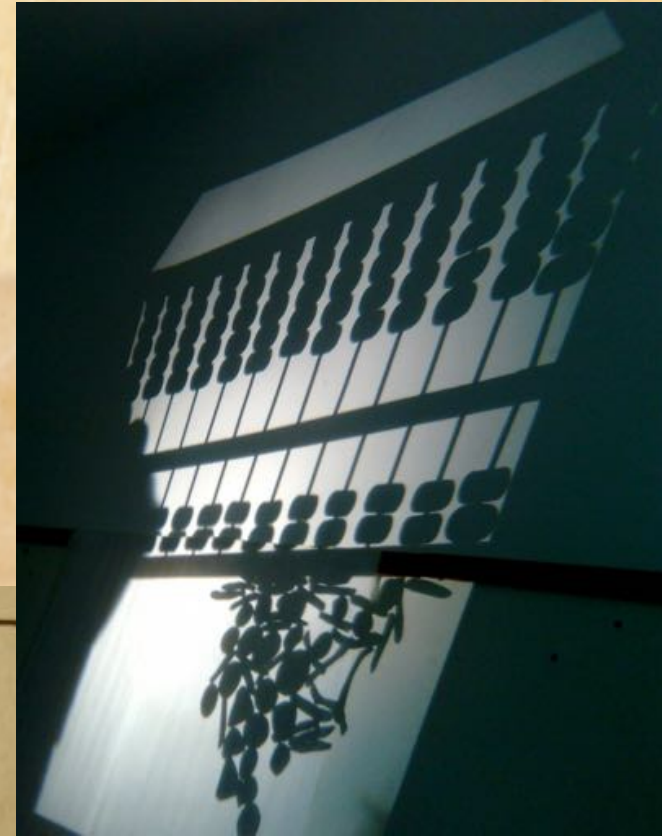
Dati vs. Informazioni (Forma e significato)



Convenzionalità Sintassi



Proprietà operative Algoritmi



... Proprietà operative carenti





Gettoni Sumeri

“La prima singolarità dei gettoni [Sumeri] è che questi manufatti furono realizzati [...], da una massa amorfa di creta, al solo scopo di comunicare e registrare informazioni. Il sistema di gettoni fu, di fatto, il primo codice — il più antico sistema di segni [... e] si può presumere che i gettoni fossero usati secondo una rudimentale sintassi.”

(Denise Schmandt-Besserat, archeologa, 1996)



Gettoni Sumeri



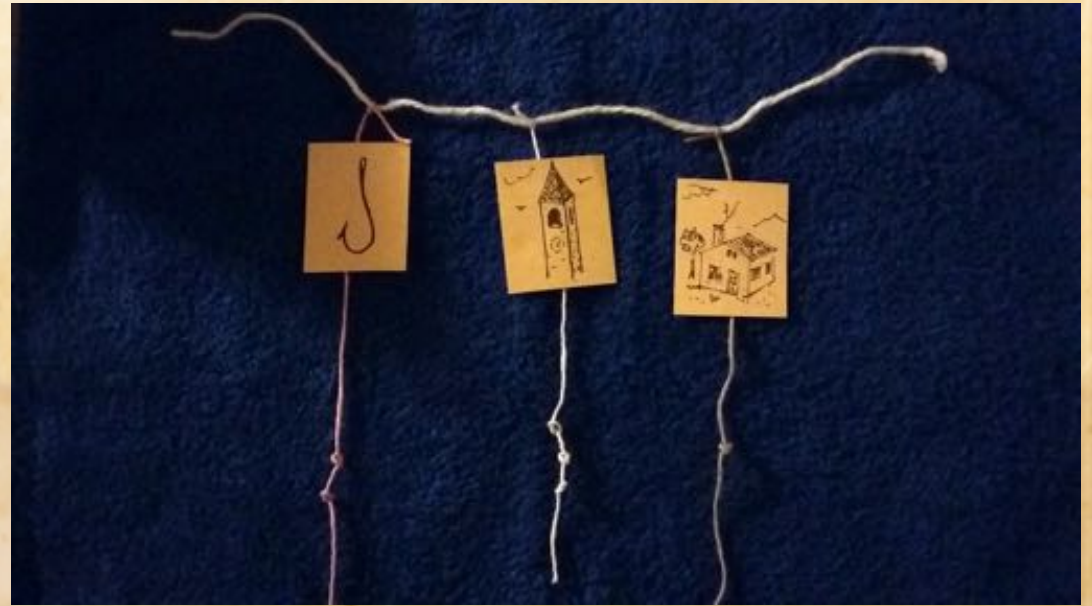
Quipu

“Queste varie componenti del sistema di codifica dei quipu interagiscono fra di loro per costituire quello che si può chiamare l’ASCII del codice informativo dei quipu.”

(Gary Urton, antropologo, 2003)



Quipu



Abaco Romano

“Lo sviluppo storico [degli strumenti di calcolo] può essere visto sulla base di tre processi correlati:

1. Lo sviluppo di rappresentazioni simboliche dell'informazione che sono 'assoggettabili alla manipolazione' [proprietà operativa].
2. La formulazione di algoritmi attraverso i quali le rappresentazioni possono essere elaborate per risolvere problemi di calcolo.
3. La costruzione di supporti meccanici che consentono di implementare tali algoritmi in modi efficienti e affidabili.”

(Paul E. Dunne, informatico, 20XX)



Abaco Romano



“L’informatica è una ricerca incessante per svelare il significato nascosto in una forma e uno sforzo per costringere il significato in qualche forma. Nessuno dovrebbe lasciare la scuola senza (almeno) aver capito questo riguardo all’informatica.”

(Charles Duchâteau, informatico, 1992)





Grazie!

nid.dimi.uniud.it/projects/pls_10_17.html